

Готовность выпускников педагогического ВУЗа к оказанию первой помощи

Селезнева Н.Г., ст. преподаватель кафедры основ медицинских знаний БГПУ им. М. Танка

Кодекс республики Беларусь об образовании (далее Кодекс) оговаривает вопросы охраны здоровья детей при обучении в образовательном учреждении. Согласно Кодексу медицинская помощь в учреждении образования оказывается в соответствии с законодательством государственными организациями здравоохранения по месту нахождения соответствующего учреждения образования (статья 41 п.4). Обучающиеся имеют право на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса (статья 31 п.1.7). Учреждения образования обязано обеспечить оказание медицинской помощи обучающимся (статья 41 п.2.1). Но в случае отсутствия медицинского работника первая помощь при получении травм или других внезапных состояниях будет оказываться педагогом, который находится рядом с ребенком. В руках учителя, без преувеличения, не только судьба, но и здоровье, а зачастую и жизнь ребенка.

Необходимые навыки по оказанию первой помощи будущий педагог осваивает при обучении в педагогическом ВУЗе. Готов ли выпускник педагогического ВУЗа, прошедший подготовку по оказанию первой помощи при травмах и внезапных состояниях на первом курсе, на деле оказать необходимую помощь пострадавшему и больному? Ведь степень этой готовности является одним из качественных показателей профессиональных навыков, приобретаемых будущим педагогом.

Для оценки готовности выпускников педагогического ВУЗа к оказанию первой помощи при внезапных состояниях и травмах была разработана анкета и опрошены 65 выпускников факультета начального образования, изучавших дисциплину «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» на первом курсе.

На вопрос анкеты: готовы ли Вы в случае необходимости оказать первую помощь своим родным никто не ответил отрицательно: 61 респондент (93,4%) ответил утвердительно, четверо (6,6%) затруднились ответить.

По поводу готовности оказать первую помощь своим ученикам 60 человек (92,3%) высказались положительно, один (1,1%) отрицательно и четверо (6,6%) затруднились ответить.

Выпускникам предлагалось высказать свое мнение по вопросу, необходимы ли практические навыки и знания по оказанию первой помощи в профессии педагога. Подавляющее число - 60 человек (92,3%) считают, что это необходимо.

Обращает внимание, что большая часть выпускников - 31 человек (47,7%) - считает недостаточным объем практических навыков и знаний, полученных в педагогическом вузе, для оказания первой помощи учителем. При этом затруднились ответить 13 человек - 20%. Выпускники, считающие достаточным объем практических навыков и умений, получаемых при обучении в ВУЗе, составили лишь 32,3% (21 человек).

Для определения наличия мотивации к овладению навыками оказания первой помощи выпускникам предлагалось ответить на вопрос о наличии желания получить дополнительные навыки по данным вопросам. Выказали желание получить дополнительные практические навыки и знания по оказанию первой помощи 48 человек (73,8%) опрошенных, 17 респондентов (17%) не выказали желания.

Отметим, что из числа выпускников, которые считают недостаточным объем навыков и знаний для оказания первой помощи, полученных в ВУЗе и затруднившихся ответить на этот вопрос (44 человека) абсолютное большинство (36 человек – 81,8%) хочет получить дополнительные навыки и знания. Из пяти респондентов, не выразивших готовность к оказанию первой помощи своим ученикам (затруднившиеся ответить и ответивший отрицательно), четверо желают получить дополнительные знания.

Таким образом, результаты опроса свидетельствуют, что абсолютное большинство выпускников педагогического ВУЗа выказывают готовность оказать первую помощь, как своим родным (93,4%), так и ученикам в классе (92,3%). Подавляющая часть выпускников считает необходимым для педагога владение навыками и умениями по оказанию первой помощи (92,3%).

Между тем, большинство выпускников считают недостаточным объем материала по оказанию первой помощи, предусмотренный программой педагогического ВУЗа (44 человека - 67,7%), 36 человек (81,8%) из этих выпускников желает получить дополнительные навыки и умения по оказанию первой помощи. Среди общего числа опрошенных выпускников имеют мотивацию к дальнейшему овладению навыками и умениями в оказании первой помощи 48 респондентов (73,8%), что свидетельствует о необходимости более углубленного изучения медико-биологических дисциплин студентами, получающими педагогическую профессию.